**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  I Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТИКО-фантазёры» |
| II Направленность | Техническая |
| III Сведения об авторе-составителе и педагоге, реализующем программу |  |
| 1. ФИО | Притчина Надежда Дмитриевна |
| 2. Год рождения | 1966 |
| 3. Образование | Среднее специальное |
| 4. Должность | Воспитатель |
| 5. Квалификационная категория | I К.К. |
| 6. Электронный адрес, контактный телефон | ghbnxbyf1990@yandex.ru |
| IV Сведенья о программе |  |
| 1. Объем и срок освоения | 2 года |
|  2. Форма обучения | Очная |
| 3. Возраст обучающихся | 5-7 лет |
| 4. Особые категории обучающихся | Нет |
| 5. Тип программы | Модифицированная |
| V. Характеристика программы |  |
| 1.По месту в образовательной модели | Коллектив детей старшего дошкольноговозраста |
| 2.По срокам реализации  | 2 года,72 часа |
| 3. Цель программы | Развитие пространственного мышления, творческих способностей дошкольников в процессе конструирования плоскостных иобъемных фигур из деталей конструктора ТИКО. |
| 4. Учебные курсы/дисциплины/разделы  | Модуль «Плоскостное моделирование» Модуль «Объемное моделирование» |
| 5. Ведущие формы и методы образовательной деятельности. | Словесные методы (беседа, объяснение, опрос)Наглядные методы (показ видеоматериалов, демонстрация иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения)Коллективная деятельность Практические (упражнения, ролевые игры, практические работы).Репродуктивные (действия по образцу педагога).Методы контроля и самоконтроля. |
| 6. Формы мониторинга | Входная диагностика: анкетирование (детей, родителей), тестирование; собеседование, наблюдение.Промежуточная: наблюдение, интеллектуальная игра, индивидуальная и групповая творческая работа. Итоговая: выставка моделей. |
| 7. Результативность реализации программы |  |
| 8. Дата утверждения и последней корректировки | Дата последней корректировки – август 2023 |